МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИКМиБМТ
(должность)
к.м.н.,доцент Абилова С.С.
(ФИО)
_____2026 г.

Дерматовенерология

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Дерматовенерологии, фтизиатрии и инфекционных болезней**

Учебный план 310502_23_4 пд.plx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	48	48	48	48
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4		4	
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64,3	64,3	64,3	64,3
Сам. работа	43,7	43,7	43,7	43,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель преподавания дисциплины - углубление базисных знаний и формирование системных знаний о строении, общих закономерностях развития и функционирования кожи организма в норме и при мультифактериальных, грибковых, заразных кожных заболеваний и инфекций, передающихся половым путем, а также диагностики заболеваний с использованием современных методов исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Фармакология
2.1.2	Клиническая фармакология
2.1.3	Клиническая биохимия
2.1.4	Инфекционные болезни
2.1.5	Урология
2.1.6	Патологическая анатомия
2.1.7	Биохимия
2.1.8	Анатомия
2.1.9	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.10	Иностранный язык
2.1.11	Химия
2.1.12	История
2.1.13	Общий уход за терапевтическими больными
2.1.14	Микробиология, вирусология
2.1.15	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.16	Фармакология
2.1.17	Латинский язык
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Госпитальная педиатрия
2.2.2	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.3	Фтизиатрия
2.2.4	Госпитальная терапия
2.2.5	Инфекционные болезни у детей
2.2.6	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	
Знать:	
Уровень 1	Этиологию, патогенез, клинику основных заболеваний с различными нозологическими формами, методы ведения и лечения пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
Уровень 2	Дифференциальную диагностику заболеваний с различными нозологическими формами, методы ведения и лечения пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
Уровень 3	Основные способы лечения заболеваний с различными нозологическими формами, методы ведения и лечения пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
Уметь:	
Уровень 1	Провести сравнение различных видов и методов лечения больных с различными нозологическими формами, разработать план лечения заболеваний;
Уровень 2	Вести и лечить пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Уровень 3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа различных видов лечения больных с различными нозологическими формами;
Уровень 2	Навыками ведения и лечения пациентов с различными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Уровень 3	Навыками профилактики и дальнейшего лечения пациентов с различными заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

ПК-1: Готов к сбору и анализу жалоб у ребенка, сбор данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
Знать:	
Уровень 1	Правила проведения обследования по органам и системам у детей, правила сбора материала для лабораторного исследования, основные симптомы поражения органов и систем, специфика поражений у детей и особенность их проявления у детей.
Уровень 2	Знать этапы проведения правила проведения обследования по органам и системам у детей, правила сбора материала для лабораторного исследования, основные симптомы поражения органов и систем, специфика поражений у детей и особенность их проявления у детей.
Уровень 3	Знать способы проведения правила проведения обследования по органам и системам у детей, правила сбора материала для лабораторного исследования, основные симптомы поражения органов и систем, специфика поражений у детей и особенность их проявления у детей.
Уметь:	
Уровень 1	Раскрыть смысл полученных результатов исследования у детей, провести сравнение видов поражения органов и их систем и отметить практическую ценность конкретных патологических синдромов у детей различного возраста.
Уровень 2	Интерпретировать полученные результаты исследования у детей, провести сравнение видов поражения органов и их систем и отметить практическую ценность конкретных патологических синдромов у детей различного возраста.
Уровень 3	Сопостовлять полученные результаты исследования у детей, провести сравнение видов поражения органов и их систем и отметить практическую ценность конкретных патологических синдромов у детей различного возраста.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками сбора жалоб, анамнеза у родителей больного ребенка, проведения осмотра, приемами поиска и выявления основных симптомов поражения органов и их систем у детей и навыками выражения и собственного обоснования различных симптомов в единый патологический синдром.
Уровень 2	Навыками обследования больного ребенка, проведения осмотра, приемами поиска и выявления основных симптомов поражения органов и их систем у детей и навыками выражения и собственного обоснования различных симптомов в единый патологический синдром.
Уровень 3	Навыками лечения больного ребенка, проведения осмотра, приемами поиска и выявления основных симптомов поражения органов и их систем у детей и навыками выражения и собственного обоснования различных симптомов в единый патологический синдром.

ПК-2: Способен к определению у детей и подростков основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	
Знать:	
Уровень 1	Специфику проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм, в соответствии с МКБ. Основные симптомы и синдромы поражения органов и систем и их дифференциальную диагностику.
Уровень 2	Специфику этапов проведения исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм, в соответствии с МКБ. Основные симптомы и синдромы поражения органов и систем и их дифференциальную диагностику.
Уровень 3	Значение исследований для выявления основных патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм, в соответствии с МКБ. Основные симптомы и синдромы поражения органов и систем и их дифференциальную диагностику.
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать различные виды патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с (МКБ). Выделять практическую ценность конкретных патологических синдромов и симптомов заболеваний при их сравнении.
Уровень 2	Интерпретировать различные виды патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с (МКБ). Выделять практическую ценность конкретных патологических синдромов и симптомов заболеваний при их сравнении.
Уровень 3	Подобрать способы лечения различных видов патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с (МКБ). Выделять практическую ценность конкретных патологических синдромов и симптомов заболеваний при их сравнении.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками и приемами поиска, выявления и систематизации основных патологических состояний,

	симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ). И их сравнительный анализ.
Уровень 2	Навыками проведения дифференциального диагностики основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ). И их сравнительный анализ.
Уровень 3	Навыками подбора способов лечения основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с (МКБ). И их сравнительный анализ.

ПК-4: Способен к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами	
Знать:	
Уровень 1	Основные виды и методы лечения больных детей и подростков с различными нозологическими формами и их специфику.
Уровень 2	Основные этапы проведения видов и методов лечения больных детей и подростков с различными нозологическими формами и их специфику.
Уровень 3	Методы профилактики больных детей и подростков с различными нозологическими формами и их специфику.
Уметь:	
Уровень 1	Выбирать оптимальные методы лечения детей и подростков в зависимости от нозологической формы заболевания.
Уровень 2	Интерпретировать оптимальные методы лечения детей и подростков в зависимости от нозологической формы заболевания
Уровень 3	Прогнозировать последствия методов лечения детей и подростков в зависимости от нозологической формы заболевания.
Владеть:	
Уровень 1	Приемами поиска и сравнения разных методов лечения больных детей и подростков с различными нозологическими формами.
Уровень 2	Выбором оптимальных лекарственных препаратов в лечении больных детей и подростков с различными нозологическими формами.
Уровень 3	Прогнозировать действие оптимальных доз лекарственных препаратов в лечении больных детей и подростков с различными нозологическими формами.

ПК-5: Готов к ведению и лечению детей и подростков с различными нозологически-ми формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
Знать:	
Уровень 1	Этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных заболеваний, методы и средства сбора и анализа жалоб, и анамнеза ребенка и подростка, показания и противопоказания к ведению и лечению детей и подростков в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Уровень 2	Дифференциальную диагностику основных заболеваний, методы и средства сбора и анализа жалоб, и анамнеза ребенка и подростка, показания и противопоказания к ведению и лечению детей и подростков в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Уровень 3	Основные методы лечения детей и подростков в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Уметь:	
Уровень 1	Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза; назначать лабораторные, инструментальные и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания, определить показания и противопоказания ведению и лечению в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Уровень 2	Основные моменты в диагностике патологических состояний для установления факта наличия или отсутствия заболевания, определить показания и противопоказания ведению и лечению в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Уровень 3	Выбирать оптимальные режимы лечения больных детей и подростков в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа жалоб пациента, данные его анамнеза; назначать лабораторные, инструментальные и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания, определить показания и противопоказания ведению и лечению в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Уровень 2	навыками прведения дифференциальной диагностики в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания, определить показания и противопоказания ведению и лечению в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Уровень 3	навыками проведения оптимальных режимов лечения детей и подростков в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

ПК-6: Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	
Знать:	
Уровень 1	Клинические проявления острых и хронических заболеваний, методики лечения и выполнения медицинских манипуляций при патологических состояниях и заболеваниях, общие принципы лечения заболеваний с учетом их этиологии и патогенеза; знание фармакологических групп и их взаимодействие друг с другом.
Уровень 2	Дифференциальную диагностику проявлений острых и хронических заболеваний, методики лечения и выполнения медицинских манипуляций при патологических состояниях и заболеваниях, общие принципы лечения заболеваний с учетом их этиологии и патогенеза; знание фармакологических групп и их взаимодействие друг с другом.
Уровень 3	Оптимальные методы лечения острых и хронических заболеваний, методики лечения и выполнения медицинских манипуляций при патологических состояниях и заболеваниях, общие принципы лечения заболеваний с учетом их этиологии и патогенеза; знание фармакологических групп и их взаимодействие друг с другом.
Уметь:	
Уровень 1	Увязать симптомы, данные осмотра и показатели лабораторных и инструментальных методов обследования в единое целое и поставить правильный диагноз, подготовить больного, инструменты и медикаменты для проведения необходимой манипуляции. Оценить стадию заболевания и назначить терапию, соответствующую стадии заболевания.
Уровень 2	Интепретировать симптомы, данные осмотра и показатели лабораторных и инструментальных методов обследования в единое целое и поставить правильный диагноз, подготовить больного, инструменты и медикаменты для проведения необходимой манипуляции. Оценить стадию заболевания и назначить терапию, соответствующую стадии заболевания.
Уровень 3	Прогнозировать изменения данных осмотра и показателей лабораторных и инструментальных методов обследования в единое целое и поставить правильный диагноз, подготовить больного, инструменты и медикаменты для проведения необходимой манипуляции. Оценить стадию заболевания и назначить терапию, соответствующую стадии заболевания.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками по выявлению признаков острого заболевания или обострения хронического заболевания, навыками и методами оказания медицинской помощи при острых и хронических заболеваниях.
Уровень 2	Навыками лечения острого заболевания или обострения хронического заболевания, навыками и методами оказания медицинской помощи при острых и хронических заболеваниях.
Уровень 3	Навыками проведения профилактического лечения хронического заболевания навыками и методами оказания медицинской помощи при острых и хронических заболеваниях.

ПК-12: Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и детьми с хроническими заболеваниями.	
Знать:	
Уровень 1	Принципы диспансеризации здоровых детей и подростков и детей с хроническими заболеваниями, распределение их по группам здоровья; принципы организации программ профилактики, диспансеризации населения.
Уровень 2	Основные этапы диспансеризации здоровых детей и подростков и детей с хроническими заболеваниями, распределение их по группам здоровья, принципы организации программ профилактики, диспансеризации населения.
Уровень 3	Правила диспансеризации здоровых детей и подростков и детей с хроническими заболеваниями, распределение их по группам здоровья, принципы организации программ профилактики, диспансеризации населения.
Уметь:	
Уровень 1	Организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми, детьми из группы риска; проводить профилактику обострений хронических заболеваний, организовать патронажную работу, диспансеризацию новорожденных и детей раннего возраста с учетом особенностей их развития.
Уровень 2	Проводить диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми, детьми из группы риска; проводить профилактику обострений хронических заболеваний, организовать патронажную работу, диспансеризацию новорожденных и детей раннего возраста с учетом особенностей их развития.
Уровень 3	Наладить оптимальные методы диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми, детьми из группы риска; проводить профилактику обострений хронических заболеваний, организовать патронажную работу, диспансеризацию новорожденных и детей раннего возраста с учетом особенностей их развития.
Владеть:	
Уровень 1	Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.
Уровень 2	Методикой формирования и реализации профилактических программ.
Уровень 3	Методикой проведения профилактических осмотров здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями

	разных возрастных групп методами диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми.

ПК-15: Способен к ведению медицинской документации.	
Знать:	
Уровень 1	Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля;
Уровень 2	Нормативную документацию, принятую в здравоохранении.
Уровень 3	Документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
Уметь:	
Уровень 1	Проводить медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения.
Уровень 2	Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
Уровень 3	Анализировать данные медицинской документации.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы и методами ведения учётно-отчётной документации различного характера в лечебных учреждениях.
Уровень 2	Навыками интерпретации данных в учётно-отчётной документации различного характера в лечебных учреждениях.
Уровень 3	Навыками анализа и прогнозирования полученных данных в учётно-отчётной документации различного характера в лечебных учреждениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
Основы законодательства Российской Федерации и Кыргызской Республики (КР), основные нормативно- технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; Основы страховой медицины в Российской Федерации и КР, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД); Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья взрослого населения; Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; Основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; Принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний , протекающих в типичной форме у взрослого населения; Основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, особенности их диагностики и наблюдения; Основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у взрослого населения, показания к госпитализации, показания к госпитализации лиц с инфекционными заболеваниями;	
3.2	**Уметь:**
Собрать анамнез; провести опрос больного, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; Интерпретировать результаты обследования, поставить больному предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; Разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;	
3.3	**Владеть:**
Методами общего клинического обследования больных; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у больных; Алгоритмом постановки предварительного диагноза больным с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;	